

Årsplan 2024 – 2025 Hafrsfjord SFO



Vi bygger fellesskap

Innhold:

1. Innledning
2. Presentasjon av Hafrsfjord SFO
3. Formålet med SFO
4. Mangfold, medvirkning og inkludering
5. Trygghet, omsorg og trivsel
6. Lek, Fysisk aktivitet og matgledning
7. Kvalitet og målsetting
8. Multikulturell SFO, bursdag feiring på SFO
9. Årshjul for Hafrsfjord SFO
10. Lenker

- **Innledning**

Hafrsfjord SFO sin årsplan er utarbeidet med utgangspunkt i Rammeplan for SFO. Den skal gi informasjon til foreldre, skole og andre samarbeidspartnere om det vi har i fokus på SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen. Kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7, har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk. (Udir.no) Nasjonal Rammeplan ble vedtatt for skolefritidsordningene i Norge fra 2021, SFO skal på bakgrunn av dette lage sin egen Årsplan og det legges til rette for lokale variasjoner, satsinger og planer.

- **Presentasjon av Hafrsfjord SFO**

Hafrsfjord skole er en barneskole som ligger i Madla bydel. Skolen ligger i flotte omgivelser med nærhet til sjø (Møllebukta) og drives av stavanger kommune. SFO holder til skolebygg, hvor alle elevene har egne garderobeplasser, som er den sammen de har på skole. På Hafrsfjord skole SFO har vi tre grupper som kalles for base, Mølla for første klasse, Tuå for andre klasse og Fjorden for tredje og fjerde klasse, Mølla, Tuå og Fjorden holder til på skolen. Skoleåret 2024-25 består Hafrsfjord SFO av 151 elever inkludert STOLT-elever. Vi er 17 ansatte inkludert ansatte som tilknyttet til skolens STOLT-tilbud. 11 av våre ansatte jobber også i skoledelen. De ansatte har ulike yrkes- og utdanningsbakgrunn, fagbrev som barne- og ungdomsarbeider og noen med realkompetanse.

På Hafrsfjord SFO driver vi et spennende utviklingsarbeid knyttet til et mangfoldig aktivitetstilbud. Samtidig er vi opptatt av å utvikle økt kompetanse, kvalitet, omsorg og trivsel, både for elevene og de ansatte.

Faste rutiner på SFO

07.30 - 08.10 morgen-SFO på Mølla (1 trinn)

13.30 - 16.30 etter undervisning i skoledager

07.30 - 16.30 i skolens ferier

- **Formålet med SFO**

Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.- 4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn, SFO skal være en alternativ læringsarena. SFO rammeplanen presiserer regelverket og hva som er verdigrunnlaget for SFO, og den beskriver innhold og arbeidsmåter i SFO.

Kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7 må følge rammeplanen, men planen åpner for lokale variasjoner og satsinger. SFO vektlegger også Opplæringslovas §12-4 om barnas rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og det skal være nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, som i resten av skolen.

- **Mangfold, medvirkning og inkludering**

Mangfold er en variasjon og sammensetning, variert innslag av personer fra ulike etnisiteter og kulturelle bakgrunner. Hafrsfjord SFO skal legges til grunn for arbeidet med dette. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til andres kultur og erfaringsbakgrunn.

Hafrsfjord SFO jobber slik at vi mennesker er ulike og det er viktig å anerkjenne, slik at hver enkelt føler seg inkludert i mangfoldet vi har i samfunnet vårt. Vi hører etter elever og ser etter planene våre sammen med dem, det er viktig for oss at våre elever blir inkludert i våre planer og så i selve prosesser av planer vi har hver måneds med dem. Vi hjelper elevene med selvhverdelse og positive tilbakemeldinger før, gjennom og etter våre planer. Dette gjør at elevene mestrer empati, ansvarlighet, nysgjerrighet, mestringsfølelser og ikke minst de lærer hverandre om.

Vi på SFO respekterer at barna er ulike, og kommer fra forskjellige kulturer og familier. Vi tilrettelegger i forhold til forskjellige behov. Vi snakker om våre holdninger og at det gjenspeiles i møte med hverandre og elevene. Vi jobber med et tavlevalg, hvor vi har ulike valg til alle, slik hver enkelt får medvirkning i sin SFO dag på Hafrsfjord SFO. Vi har forventninger av våre elever, som de har forventninger av oss som voksne. Det er viktig for dem å utvikle et positivt til seg selv og andre rundt, være gode rollemodeller og la elevene hjelpe andre i lek, aktiviteter og planer.

- **Trygghet, omsorg og trivsel**

SFO skal ivareta og møte barnas med omsorg, trygghet og trivsel.

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, på SFO skal hvert barn bli sett, barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg og få støtte til å utvikle omsorg for andre. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner imellom, barna og mellom barna og personalet ikke minst mellom personalet og foresatte, hos oss tenker vi at det skal være rom for å få god relasjon til foresatte og at de kan føle trygghet når elevene er på SFO til enhver tid. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO. (Rammeplanen 2021) SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap, barna skal oppleve trygghet og trivsel på SFO. For at elevene skal oppleve dette vi ønsker å være til stede, gir trøst når det trengs og viser at vi bryr oss for dem. Vi synes det er viktig med åpen dialog med foreldre vi voksne er gode rollemodeller og framsnakker barn når de gjør noe bra. For at elevene skal oppleve glede og mestring på SFO, synes vi det er viktig med trygge rammer, struktur, rutiner og planer. Gir utfordringer tilpasset aldersnivå, mestringsnivå og funksjonsnivå. Vi voksne er aktive med i leken og hjelper barna inn i lek. For å bygge trygghet i en relasjon er viktig, at både eleven imellom og elevene og voksne for å oppnå god relasjon, derfor det viktig at vi voksne er med i leken, vi voksne er aktive og isteden der barna er. Faste grupper og faste voksne er viktig slik at de blir tryggere på omgivelsene og på voksne. Elevene kan delta å bli en aktiv aktor av utviklingen sin, barna kan hjelpe hverandre for eksempler. Hjelper hverandre i de ulike aktiviteter, oppgaver vi har på SFO. Elevene er hjelpere sammen med voksne, kutte frukt og gjøre klart aktiviteter, vi prater med dem, lytter, vise interesse og blir kjent.

På hjemmesiden / Vigilo informerer vi om mattilbud, bilder, månedsplan, månedsbrev, årshjul og årsplan.

- **Lek, Fysisk aktivitet og matgledning**

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO bør legge til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man opptrer i møte med lekende barn.

SFO skal legge til rette for, og inspirere til, et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet (SFO-rammeplan 2021). Hafrsfjord SFO tilrettelegger for at elever skal ha trygg og god lek, for eksempel ved at voksne er aktive i leken sammen med barna. Vi er til stede både fysisk og psykisk for at ingen barn skal være utenfor leken, og at alle barn blir sett og inkludert. Barna får medvirke ved at de får lov til å komme med ulike forslag og innspill til hvilke leker som skal være på planen.

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt. Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek. SFO bør legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforskning og fysisk aktivitet (SFO-rammeplan 2021).

Hafrsfjord SFO har faste planer og fysiske aktiviteter hver uke. Vi har også gym og turdager hvor vi bruker nærmiljøet rundt skolen. Vi utnytter ulike lekeplasser og nærrområder, f.eks. Møllebukta. Både på gym og turer har vi varierte aktiviteter, noen er styrte fellesleker av voksne og noe er frilek. Hver dag har vi utelek på SFO, med flere voksne som passer på. Vi har også spader, lekebiler, hoppetau, kritt o.l. som er motiverende for barna.

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Vi legger vekt på et helsefremmende kosthold og bygger på Helsedirektoratets kostråd, bærekraftige matvaner og forbruk.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. Vi legger til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet deltar aktivt i måltidet. Vi har gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering, noe vi formidler og lærer barna om.

Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet (SFO-rammeplan 2021).

Hafrsfjord SFO serverer frukt og grønnsaker til barna hver dag kl.13:30 - 13:50, før vi starter med aktiviteter. Én gang i uken har vi varm mat, og vi tar hensyn og tilrettelegger etter hver enkelt barns behov mtp. allergier, intoleranser og livssyn.

- **Kvalitet og målsetting**

Visjonen vår på Hafrsfjord skole er: "Vi bygger felleskap" ved å være empatiske, oppmerksomme og lyttende. Sjrappen representere vår skole som er et symbol på det holdningsskapende arbeidet på Hafrsfjord. Sjrappen har lang hals som gir den et godt overblikk, den har store ører som gjør at den hører godt hva andre sier og så har den et stort hjerte. Dette gjør at vi kan gi barna våre et godt tilbud med ulike læreforutsetninger bygget på gode verdier. På SFO arbeider vi med å utvikle sosial kompetanse gjennom lek. Det blir tilrettelagt for at barna skal få utfolde seg innenfor trygge rammer og med veiledning av voksne der det er behov. Vi ønsker at SFO skal være et trygt og godt sted der elevenes ønsker og behov blir vektlagt. I organiseringen av dagen skal vi ha fokus på elevenes behov for lek og sosial læring. Elevene skal hver dag få velge ulike aktiviteter innenfor en ramme der deres spontanitet og behov blir ivaretatt. De ansatte på SFO skal gi elevene omsorg, tilsyn og hjelp slik at de føler seg trygge og trives på SFO.

- **Multikulturell SFO**

På Hafrsfjord SFO har vi mange elever og ansatte fra forskjellige kulturer. Vi er åpne for å lære mer om ulike tradisjoner. Vi markerer de forskjellige høytidene og ønsker å fremme forståelse, empati og inkludering.

- **Bursdagsfeiring**

Vi feirer barnas bursdag siste fredag i måneden. Da serverer vi pølser og koser oss med ulike aktiviteter.

- Årshjul for Hafrsfjord SFO 24/25

August	01 og 14. Planleggingsdag – SFO er stengt 15. Nye skoleår Tema: Tilvenning, inkludering og vennskap
September	Uke 38 Brannvernuke Tema: Tilvenning, inkludering og vennskap Høst aktiviteter.
Oktober	Uke 41- Skolens høstferie 24. FN-dagen Tema: Respekt, lek, samarbeid.
November	15.11 planleggingsdag - SFO er stengt Invitere andre til å bli med i lek. Juleverksted og baking.
Desember	Jule Forstilling Uke 52/ 53– skolens juleferie Julefest før juleferie Tema: høytider og aktiviteter relatert med jul.
Januar	02. Planleggingsdag – SFO er stengt Tema: Kreativitet Vinter aktiviteter
Februar	Uke 9 – skolens vinterferie 06. Markering av samefolkets dag 12. Fastelavn Tema: Vinter
Mars	Overgangen informasjon barnehage-skole Foreldreundersøkelse 2 trinn Tema: Vår
April	Uke 16/17 skolens Påskeferie Tema: påske
Mai	01. Offentlig høytidsdag – skole stengt 16. Markering av 17.mai 17. Grunnlovsdagen 29. Kristi himmelfartsdag – skole stengt 30. Fridag SFO avslutting til 4 trinn Tema: Vår, 17 mai
Juni	09. 2 pinsedag – skole stengt Besøk på SFO fra elever som begynner i 1 trinn 20.06 siste skole dag 30.06 siste SFO dag
Juli	Skole/ SFO stengt fra 30.06 til 31.07

- Lenker

Rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO | udir.no](#)

kommune Hjemmeside Hafrsfjord skole: [Hafrsfjord Skole - SFO \(minskole.no\)](#)

Stavanger kommune sin hjemmeside: [404 | Stavanger kommune](#)

kommune Vedtekter for SFO: [vedtekter-for-sfo-ved-de-kommunale-skolene-i-stavanger-2022.pdf](#)

Strategi for samarbeid med barn: [Samarbeid med barn i Stavanger | Stavanger kommune](#)

Regelverk for SFO: [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) | udir.no](#)